



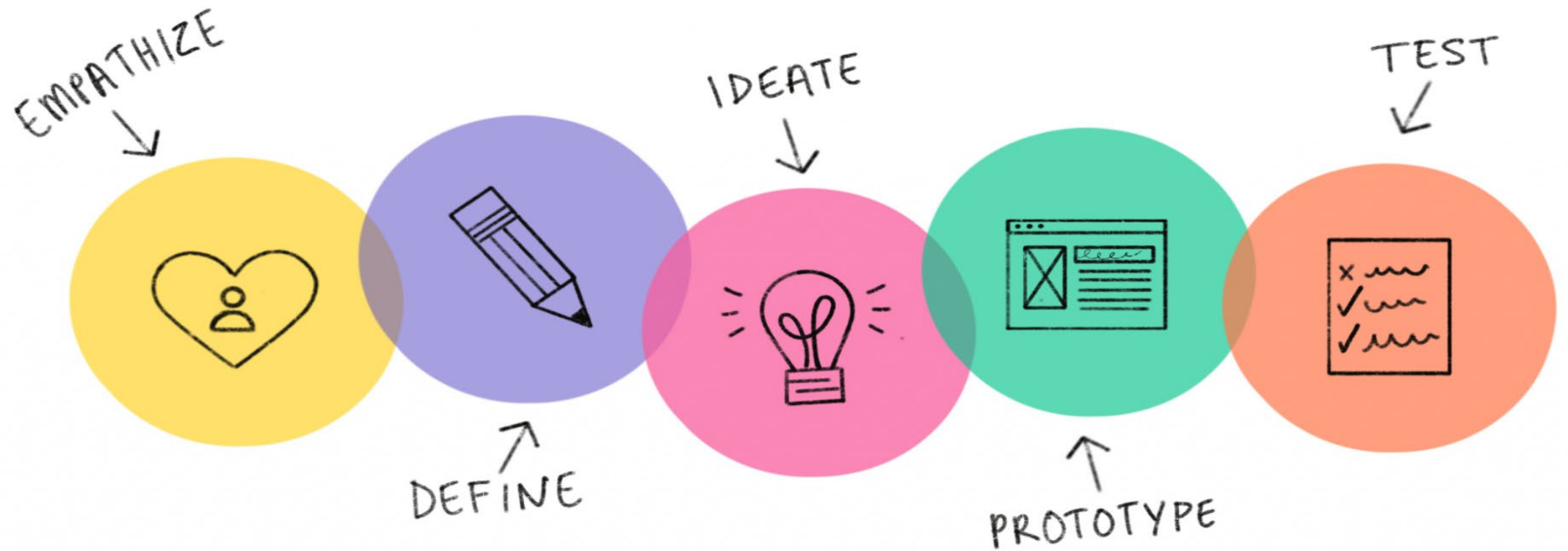
Analyse des préférences cérébrales

- Rappel du parcours
- Le parcours phosphorales à la lumière de la neurophysiologie
- Méthodologie d'analyse des préférences cérébrales

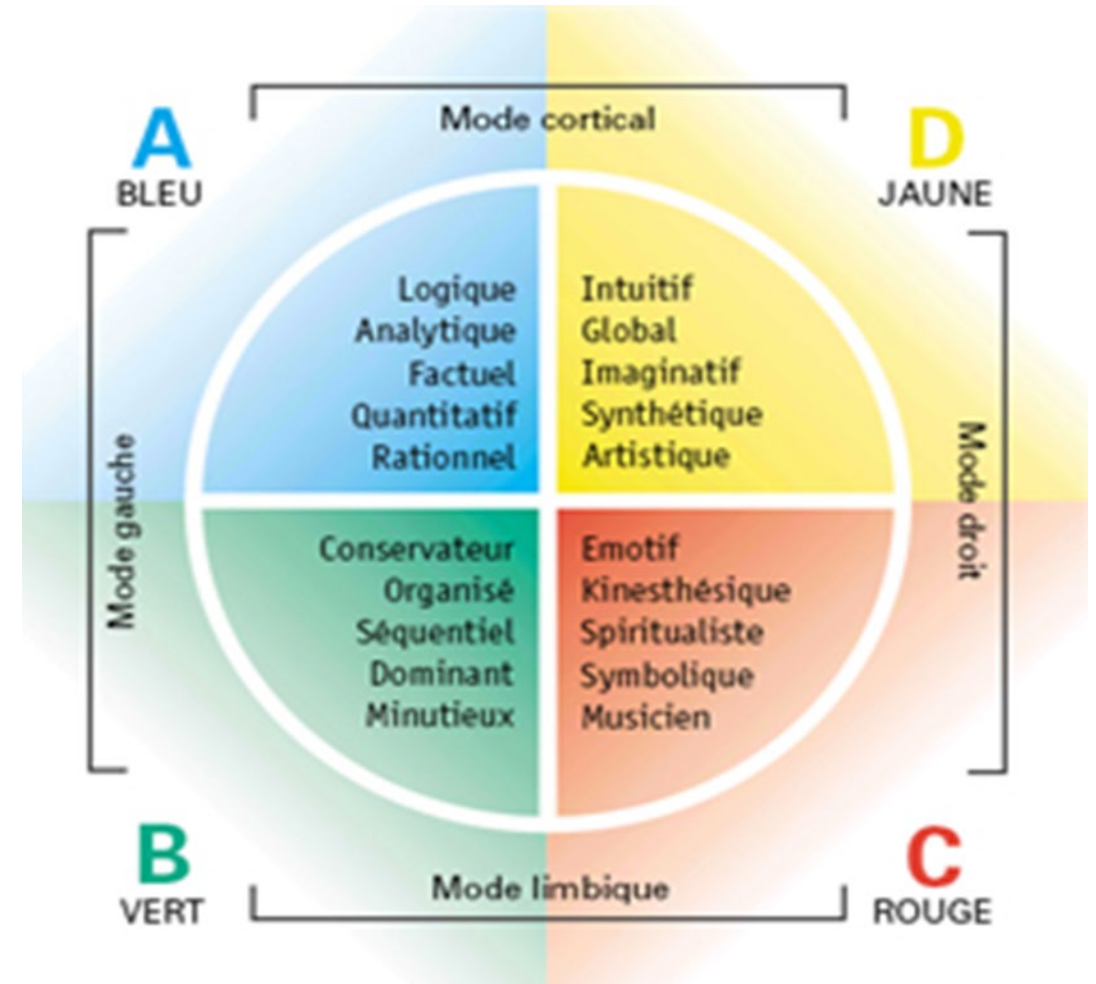
Une aventure en 10 sprints : de la recherche d'une idée d'innovation à sa mise sur le marché...



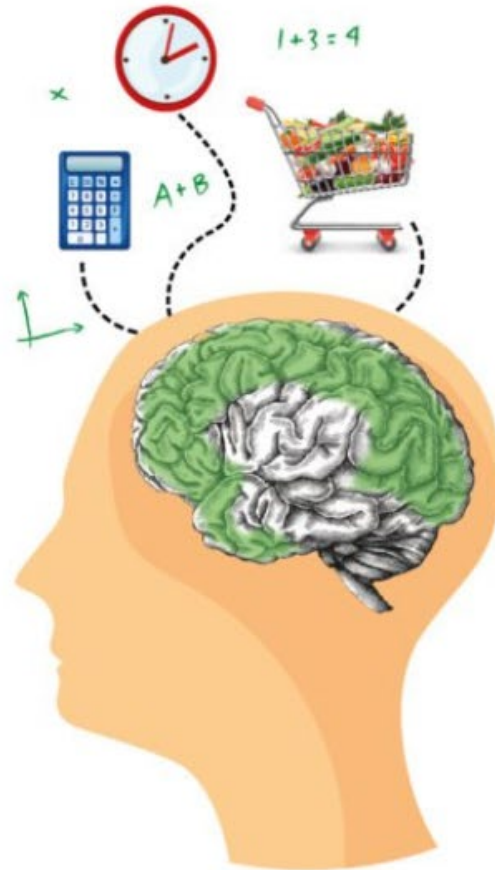
Modèle du design thinking de Stanford



L'apport des neurosciences



Théorie des 3 cerveaux de Paul D. MacLean



Cerveau rationnel

Gestion du quotidien
Gestion des horaires
Raisonnement logique
(...)



Cerveau émotionnel

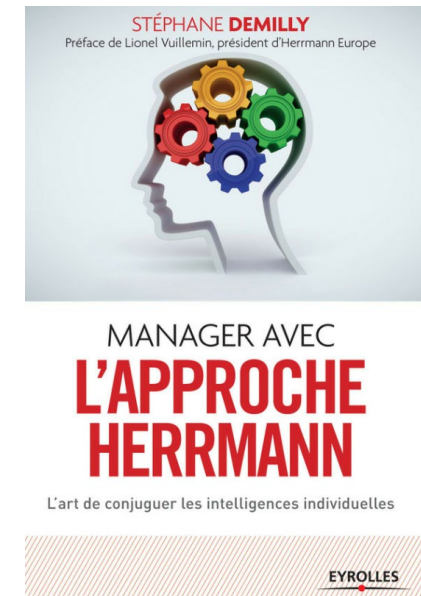
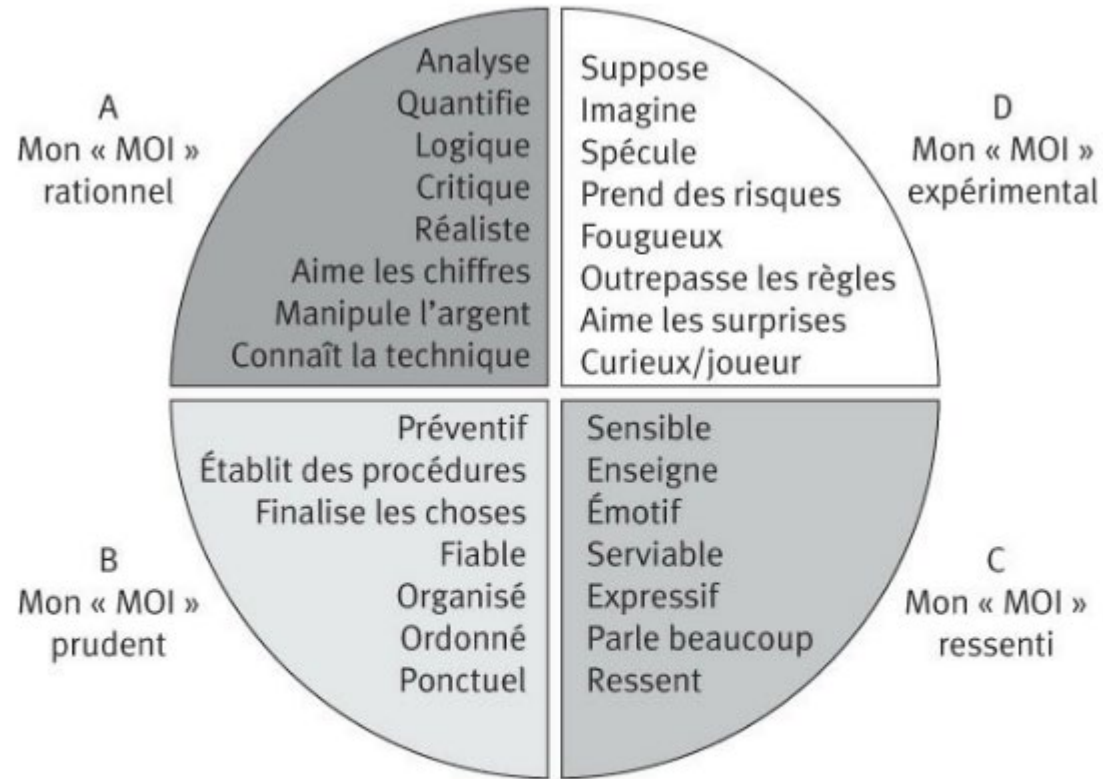
Gestion des émotions
Gestion de la mémoire
(...)



Le reptilien

Gestion des besoins primaires
Gestion des besoins physiologiques
Directeur de la survie
Analyse des milliers de données/s
(...)

Théorie des 4 cerveaux selon Ned Herrmann

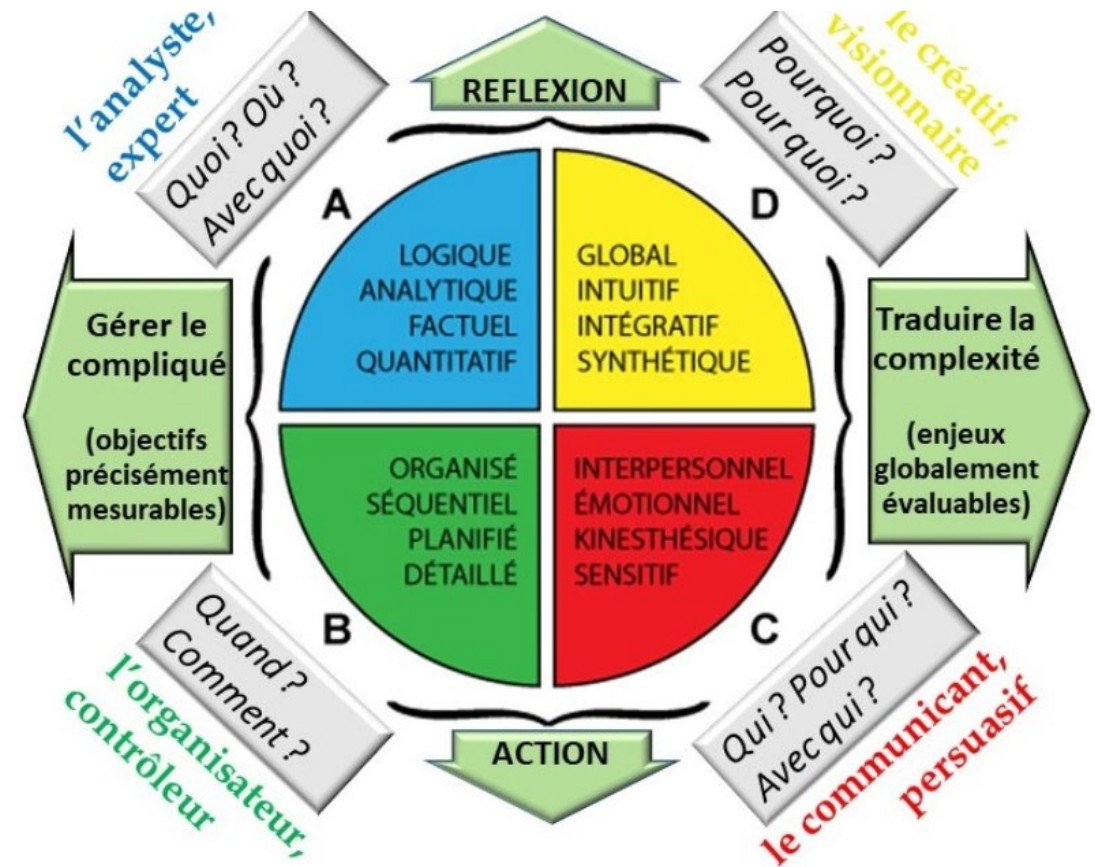


* ©1999. The Ned Herrmann Group.

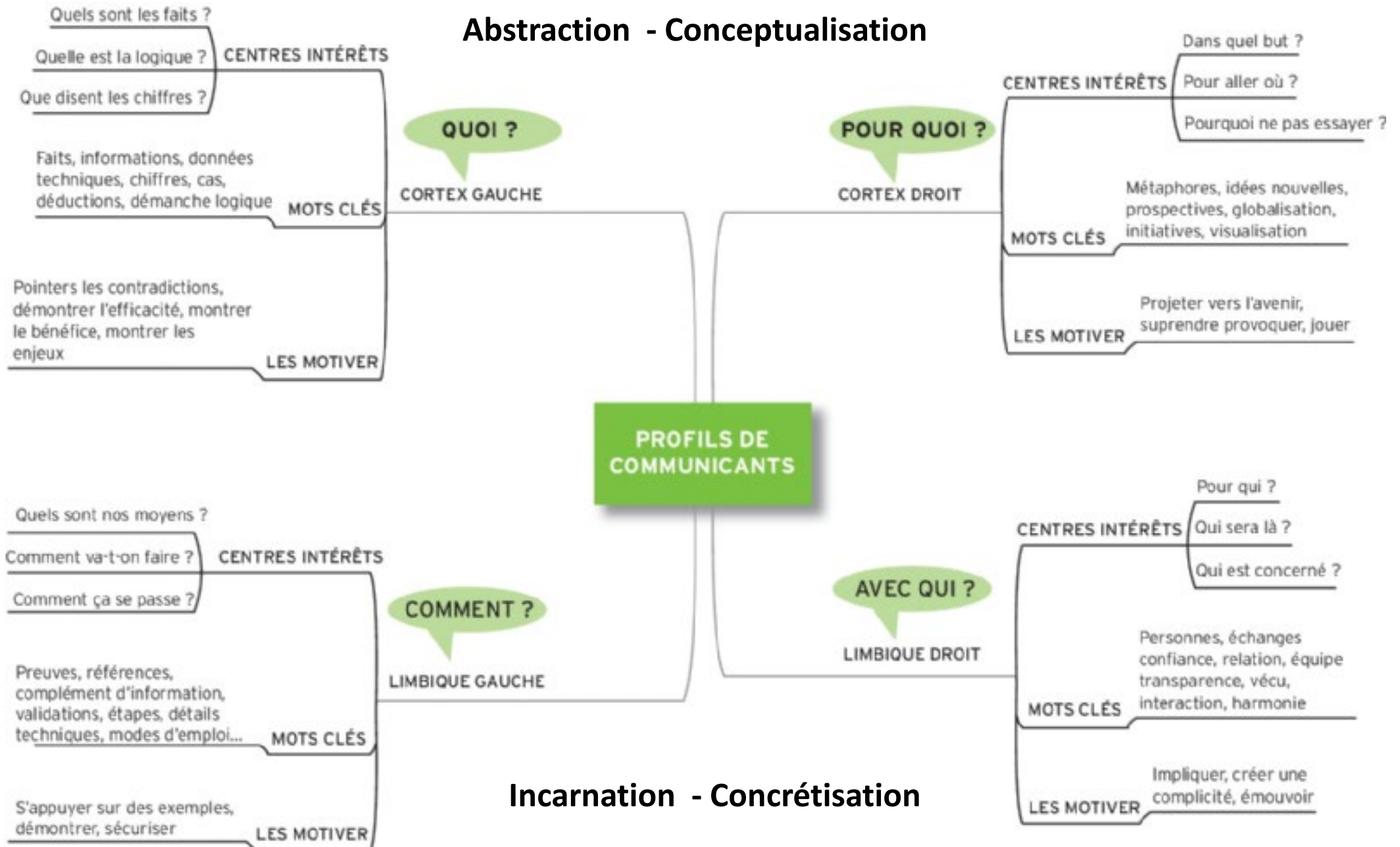
<https://www.herrmann-europe.com/fr/nos-outils-2/le-hbdi>

Méthodologie d'analyse des préférences cérébrales

- Cortical ou Limbique
- Cerveau droit ou gauche
- Paradoxes



Abstraction - Conceptualisation



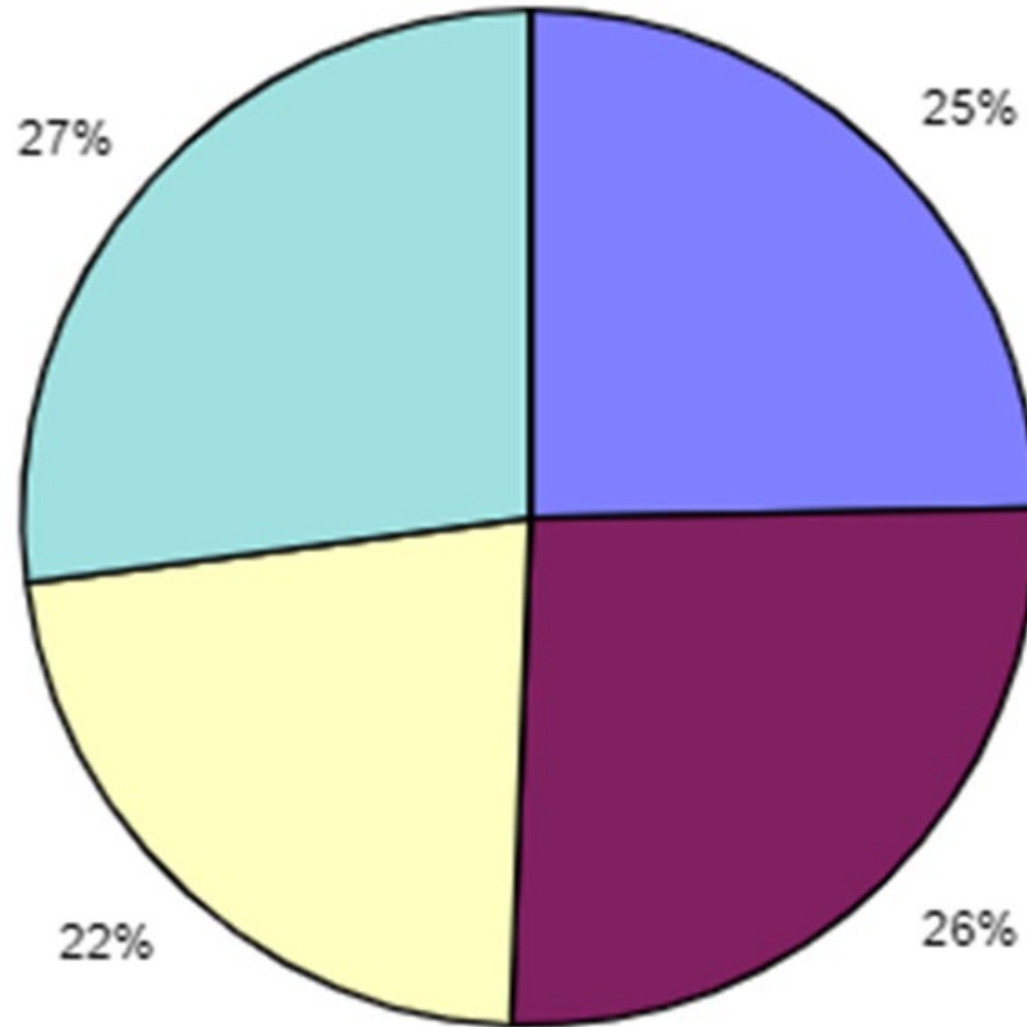
Résumé avec Chat GPT

- Les préférences cérébrales, également connues sous le nom de styles d'apprentissage, sont les modes préférés par lesquels les individus traitent, analysent et organisent l'information. Les théories de Ned Herrmann sur les préférences cérébrales sont basées sur la compréhension que chaque individu utilise une combinaison unique des quatre modes de pensée suivants :
- Mode analytique : Il s'agit d'une pensée logique, séquentielle et linéaire. Les personnes qui préfèrent ce mode de pensée ont tendance à traiter l'information de manière rationnelle et objective, en utilisant des faits, des données et des chiffres.
- Mode séquentiel : Il s'agit d'une pensée organisée et méthodique, dans laquelle les personnes préfèrent travailler sur des tâches dans un ordre défini. Elles apprécient les listes et les étapes clairement définies pour accomplir une tâche.
- Mode interpersonnel : Il s'agit d'une pensée axée sur les personnes et les relations interpersonnelles. Les personnes qui préfèrent ce mode de pensée accordent de l'importance aux sentiments, aux émotions et aux relations avec les autres.
- Mode imaginatif : Il s'agit d'une pensée créative et non linéaire. Les personnes qui préfèrent ce mode de pensée ont tendance à être imaginatives, intuitives et à utiliser leur imagination pour résoudre les problèmes.
- Selon les théories de Ned Herrmann, chaque individu a une préférence pour l'un ou plusieurs de ces modes de pensée. Les personnes qui préfèrent un mode de pensée donné auront tendance à apprendre et à communiquer plus efficacement si l'information est présentée dans le style qui leur convient le mieux.
- Les théories de Ned Herrmann sont souvent utilisées dans les contextes éducatifs et professionnels pour aider les enseignants et les formateurs à adapter leur style d'enseignement aux préférences d'apprentissage de leurs élèves ou de leur public. Cela peut aider les apprenants à mieux assimiler l'information, à améliorer leur compréhension et à renforcer leur confiance en eux.

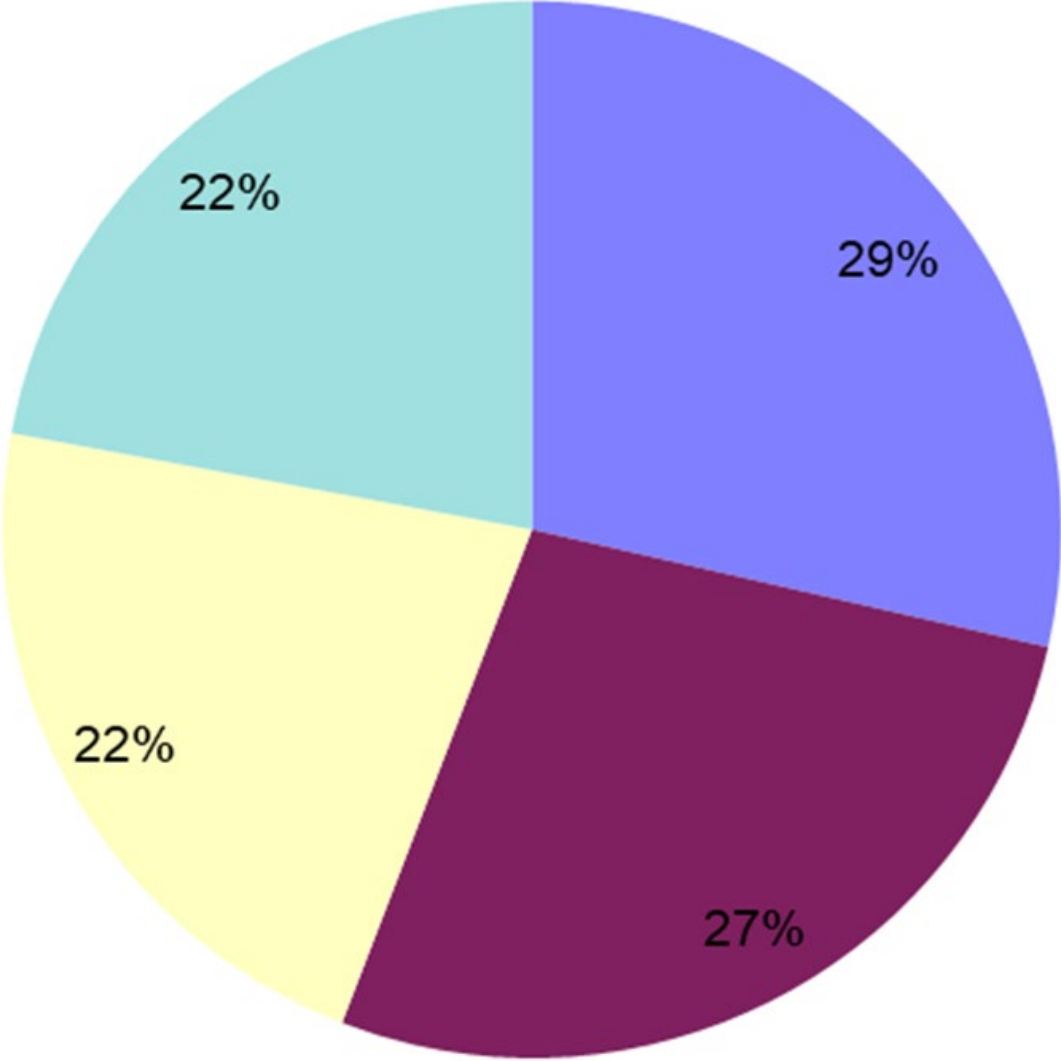
Théorie des intelligences multiples

- Les intelligences multiples est une théorie proposée par le psychologue Howard Gardner en 1983. Cette théorie suggère que les êtres humains possèdent non pas une, mais plusieurs intelligences, chacune ayant ses propres caractéristiques, forces et faiblesses. Les sept intelligences multiples proposées par Gardner sont les suivantes :
- Intelligence linguistique : la capacité à utiliser les mots de manière efficace, que ce soit pour s'exprimer ou pour comprendre les autres.
- Intelligence logique-mathématique : la capacité à raisonner de manière logique et à résoudre des problèmes mathématiques.
- Intelligence spatiale : la capacité à visualiser et à manipuler des objets mentalement, ainsi que la capacité à se repérer dans l'espace.
- Intelligence kinesthésique : la capacité à contrôler ses mouvements corporels et à utiliser son corps pour résoudre des problèmes.
- Intelligence musicale : la capacité à comprendre et à créer de la musique, ainsi qu'à reconnaître les sons et les rythmes.
- Intelligence interpersonnelle : la capacité à comprendre les autres, à interagir avec eux et à établir des relations sociales.
- Intelligence intrapersonnelle : la capacité à se connaître soi-même, à comprendre ses propres émotions et à gérer son propre comportement.
- Selon la théorie des intelligences multiples, chacun de nous possède une combinaison unique de ces intelligences, qui peut évoluer au fil du temps en fonction de notre expérience et de notre environnement. Cette théorie a des implications importantes pour l'éducation, car elle suggère que les enseignants devraient essayer de comprendre les forces et les faiblesses de chaque élève et adapter leur enseignement en conséquence, plutôt que de supposer que tous les élèves apprennent de la même manière.

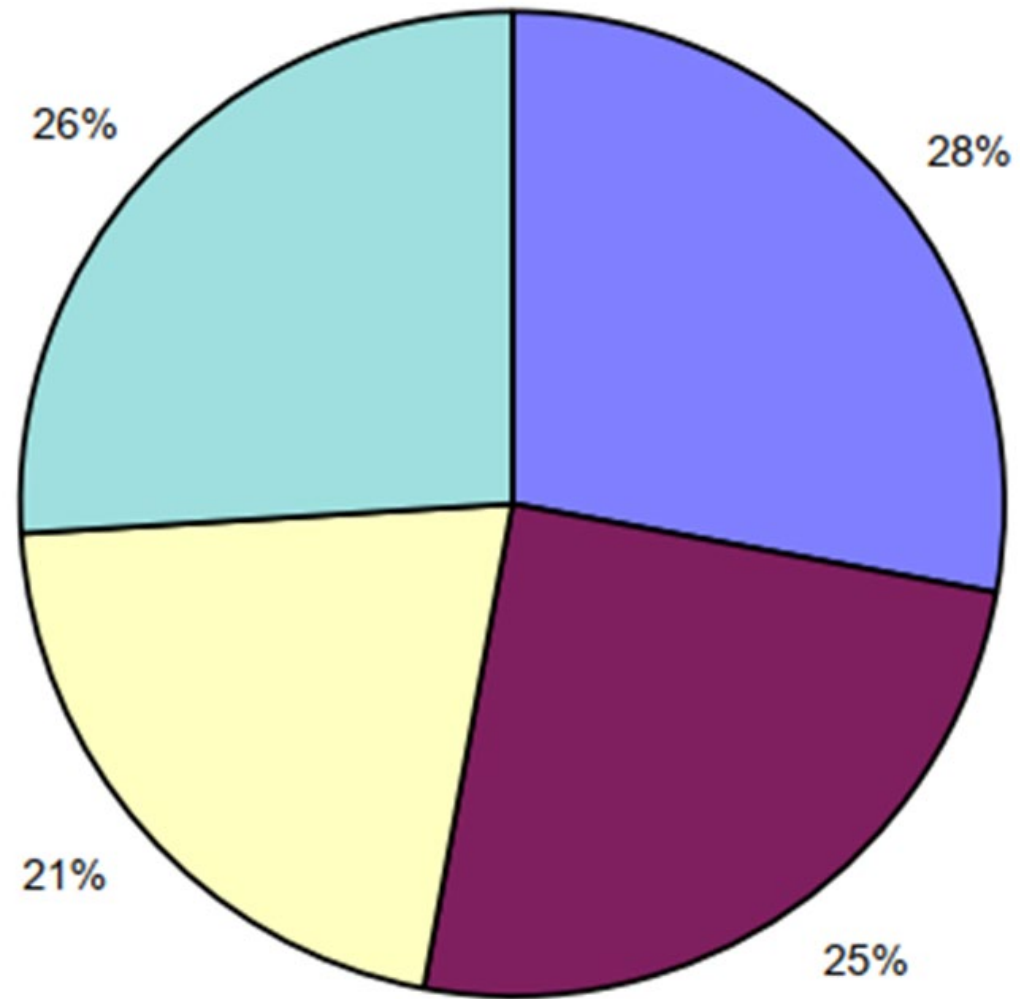
Blandine



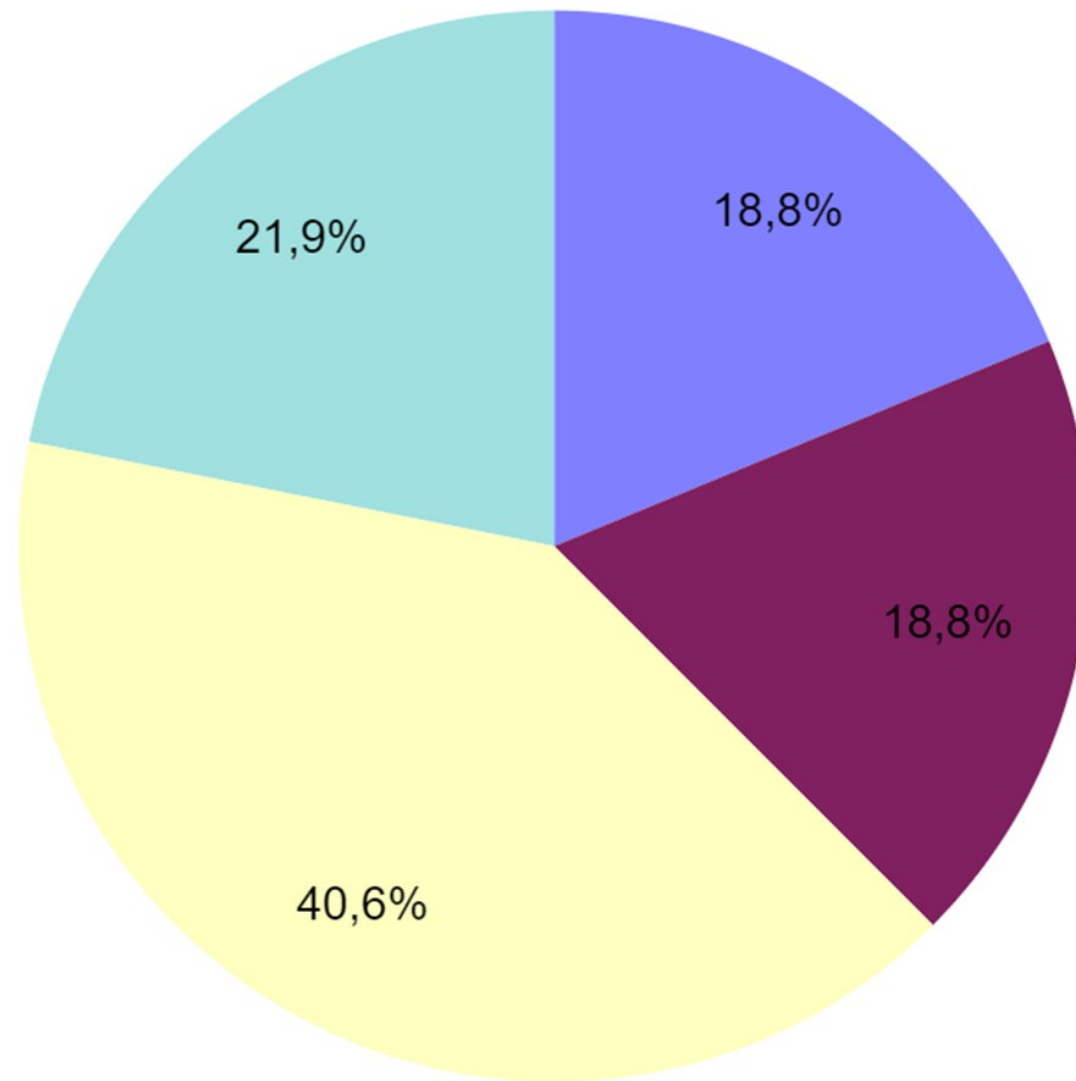
Sylvie



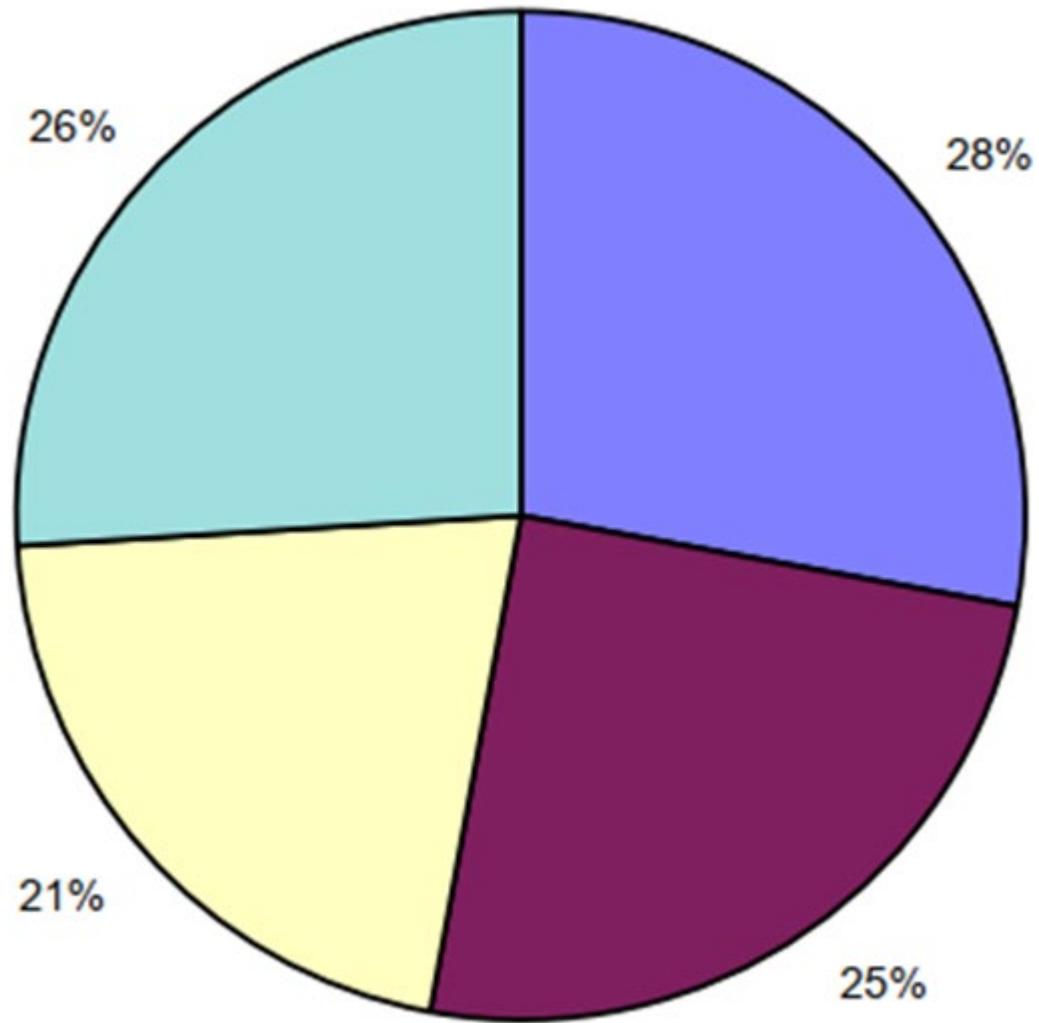
Régine



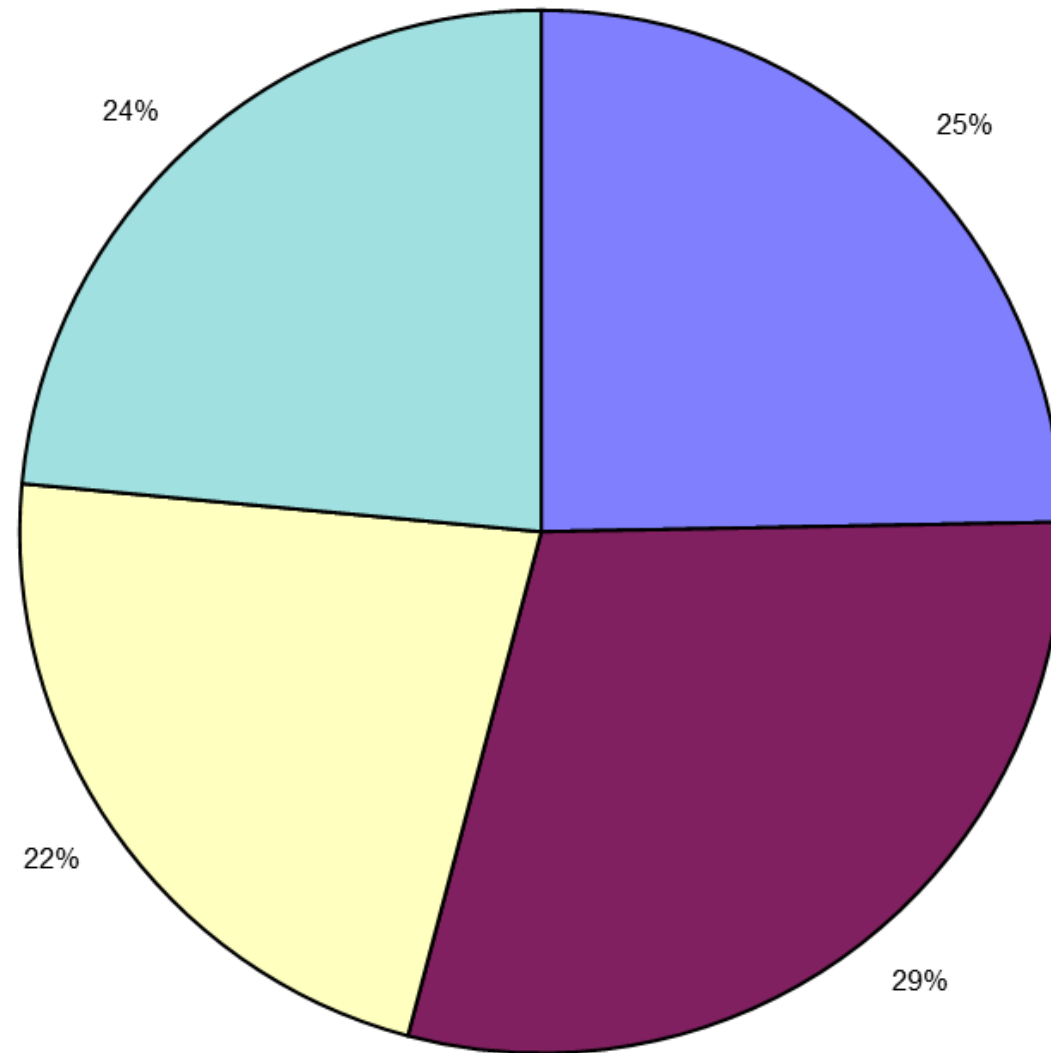
Florence



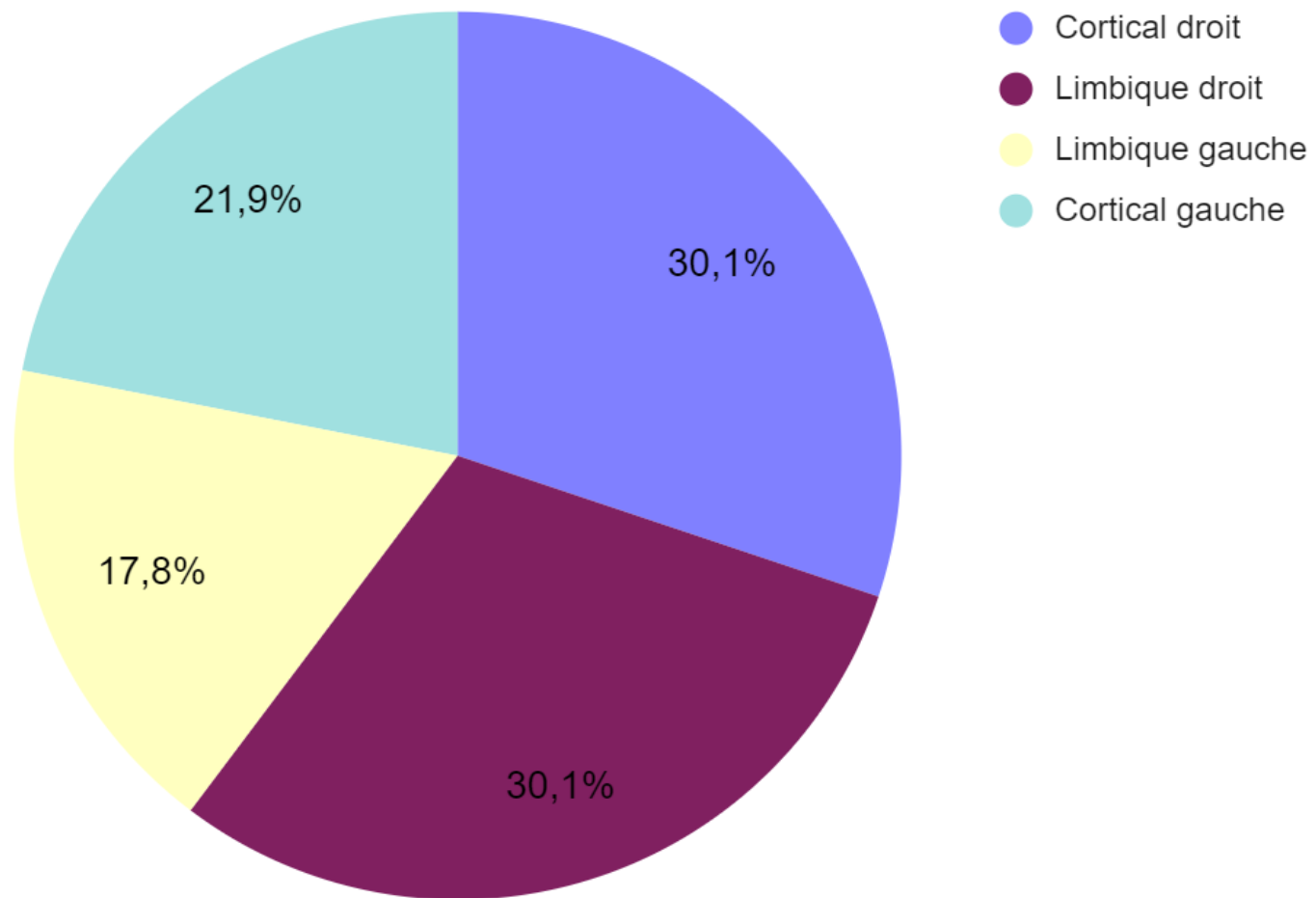
Carine



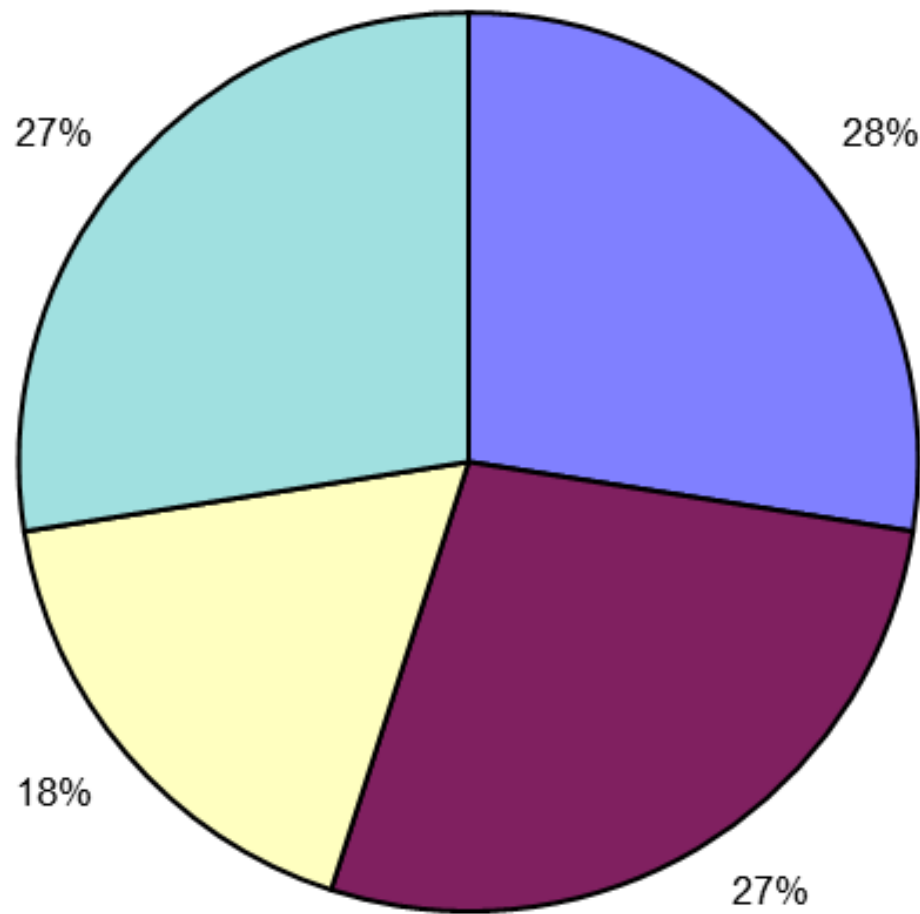
Laurent



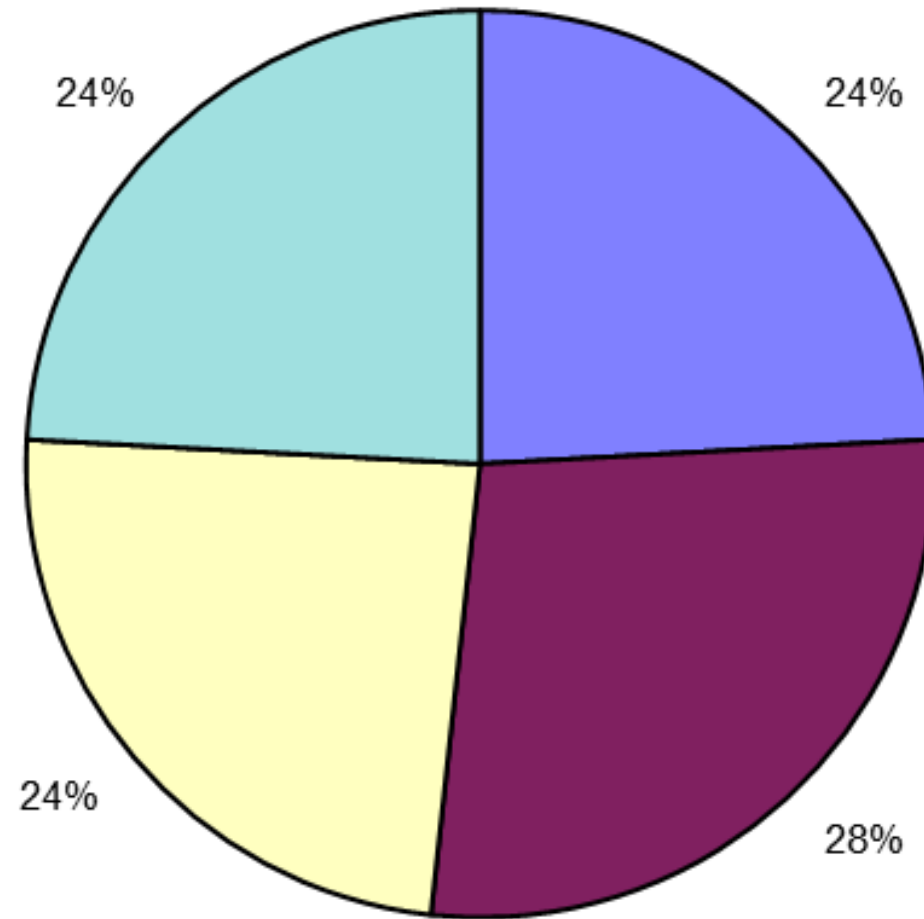
Christophe 1 ?



Christophe 2 ?



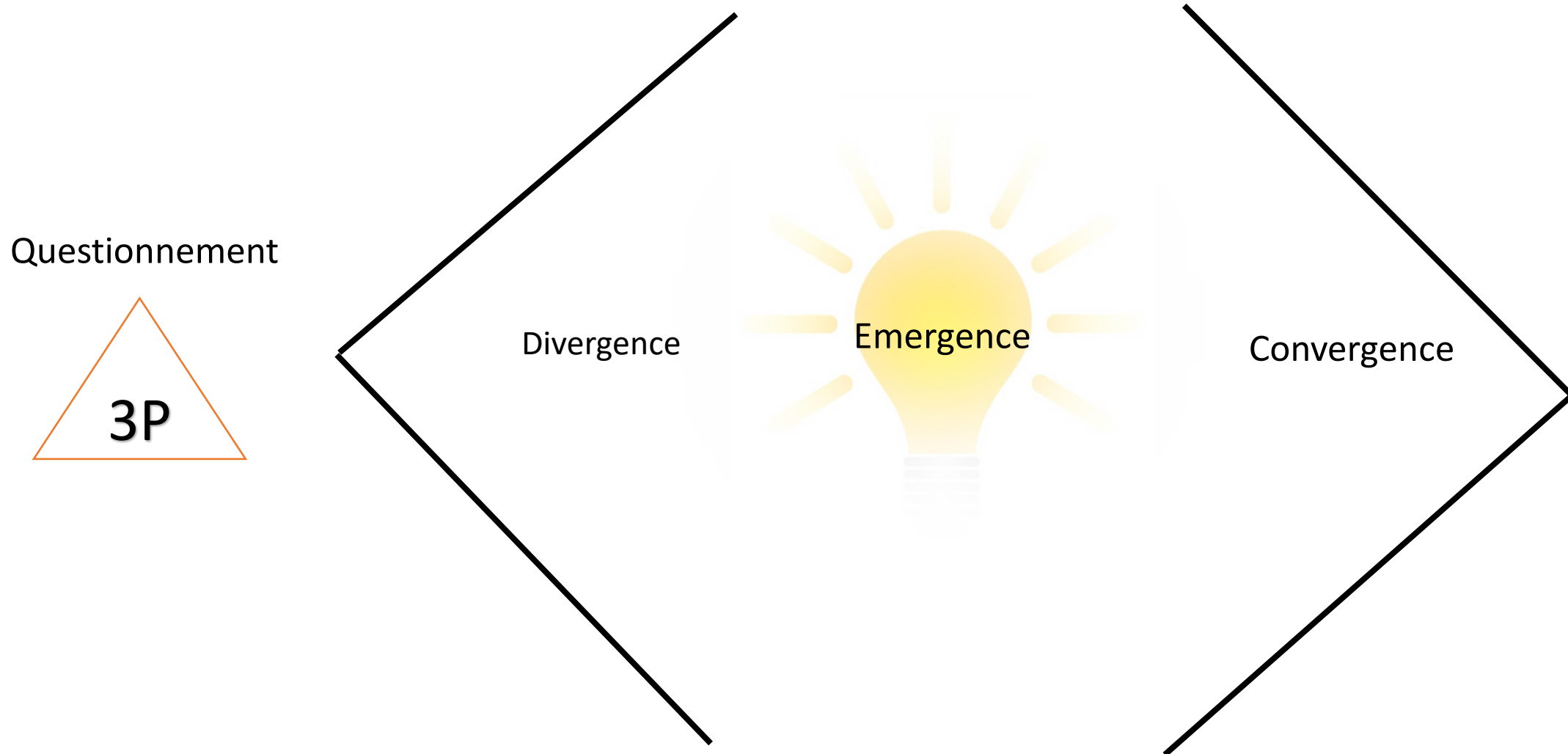
Edouard



Appareil psychique groupal



Le processus créatif



Pour aller plus loin

- [https://moodle.luniversitenumerique.fr/pluginfile.php/2727/mod_resource/content/1/co/module Neurosciences Psychologie L1 4.html](https://moodle.luniversitenumerique.fr/pluginfile.php/2727/mod_resource/content/1/co/module_Neurosciences_Psychologie_L1_4.html)